

T.C  
KARESİ KAYMAKAMLIĞI  
ÇİĞDEM BATUBEY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif*

# Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>28</b>
MİSYONUMUZ .....	28
VİZYONUMUZ .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	29
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİ .....	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>41</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>42</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERDOĞAN IŞIK	OKUL MÜDÜRÜ	İMİRAN ŞAŞ	OKUL REHBER ÖĞRETMENİ
ALPER ABAK	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI	BEKİR ÇEVİRGEN	ÖĞRETMEN
SEÇGÜL DOĞRUEL	OKUL REHBER ÖĞRETMENİ	MUSTAFA ÜRKMEZ	ÖĞRETMEN
KADİR SELAMET	OKUL REHBER ÖĞRETMENİ	GÜRKAN SEYİTOGULLARI	MEMUR
SERPİL AYGÖREN	AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİ		

MUSTAFA AK	MUHTAR		
------------	--------	--	--

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### Kurumun Tarihçesi:

Kızı adına Çiğdem Batubey İlkokulunu yaptıran Şerafettin Batubey, dedeleri Kırım kökenli olup, 1930 yılında Balıkesir’de doğmuştur.

1965 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi Elektrik fakültesinden elektrik yüksek mühendisi olarak mezun olmuş, Fransızlarla birlikte olarak Soma Teknik Santralinin kuruluşunda baş mühendis olarak çalışmıştır.

Balıkesir Köy Elektrifikasyonu Müdürlüğü (1963-1968) döneminde Balıkesir ve Bursa köylerinin elektriğe kavuşmasında önemli rol oynamıştır. Daha sonra Ankara’da Türkiye Elektrik Kurumu müteahhidi olarak Türkiye’nin her yerine enerji nakil hatları yapmıştır.

Çiğdem Batubey 28 Şubat 1961 de Soma’da doğmuştur. Annesi öğretmen olan Çiğdem Batubey özenle büyütülüp 1978- 1979 yılında İzmir Kız Lisesi’ni bitirip Ankara Hukuk Fakültesi’ne girmiştir. Son sınıfa geçtiği yaz tatilini geçirmek üzere Balıkesir

Akçay'a giderken Mustafa Kemal Paşa yakınında karşıdan gelen kamyonun düşen kocaman bir maden taşının arabalarının ön camından girip, Çiğdem'in başına isabet etmesi sonucunda 3 Ağustos 1982 günü saat 16:30 da yaşamını yitirmiştir. Kızlarının adını eğitimle yaşatmayı isteyen Batubey ailesi

Çiğdem Batubey ilkokulunu yaptırmaya karar vermiştir.

5 Ekim 1984 te okulun açılışı gerçekleştirilmiştir.

Valilik, Milli Eğitim ve Bayındırlık Müdürlüğü okulun şimdiki yerinde yapılmasına karar vermişlerdir. 1983–1984 yıllarındaki hesaba göre ( 35.000.000 TL) okulun inşaatı tamamlanmıştır ve Milli Eğitime devredilmiştir. Okul 1984–1985 Eğitim- öğretim yılında ilkokul olarak eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonra da 1985–1986 Eğitim- Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü 05/10/1985 tarih 703.3 Eğ. Prs. Md. (164) 17187 sayılı olurları ile ilköğretime dönüşmüştür. Okul 12 derslik ve çok amaçlı bir salondan meydana gelmiştir.

EK BİNA: 1992 yılında yapımına başlanmış olup, 1993'te tamamlanmıştır. Yeni bina devlet tarafından yapılmış olup 15 derslikli yeni projelerdendir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: KARSİ			
Adres:	PAŞAALANI MAH. ÇİĞDEM BATUBEY CADEESİ	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/6eGCEjbpHaE2">https://goo.gl/maps/6eGCEjbpHaE2</a>		
Telefon Numarası:	266 2460860	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	755929.MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	<a href="http://cigdembatubeyortaokulu.meb.k12.tr/">http://cigdembatubeyortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	755929	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15/09/1984		Toplam Çalışan Sayısı	89		
Öğrenci Sayısı:	Kız	496	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	553		Erkek	53
	Toplam	1049		Toplam	83
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:27
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6



Çalışan Bilgileri Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	21	48	69
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>89</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı A BLOK 3 KATLI B BLOK 2 KATLI	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı 26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2) 48	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı 26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı 42	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2) 110	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2) 48	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2) A BLOK 420 B BLOK 290	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) 5000			
Okul Kapalı Alan (m2) 2800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) 500			
Kantin (m2) 45			
Tuvalet Sayısı 10			
<b>Diğer (.....)</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>			
Sınıf/Şube	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı
Anasınıfı / A Şubesi	10	6	16
Anasınıfı / B Şubesi	10	11	21
6. Sınıf / A Şubesi	19	12	31
6. Sınıf / B Şubesi	23	14	37
6. Sınıf / C Şubesi	24	18	42
6. Sınıf / D Şubesi	22	20	42
6. Sınıf / E Şubesi	22	20	42
6. Sınıf / F Şubesi	15	25	40
6. Sınıf / G Şubesi	23	19	42
7. Sınıf / A Şubesi	19	22	41
7. Sınıf / B Şubesi	17	23	40
7. Sınıf / C Şubesi	21	18	39
7. Sınıf / D Şubesi	18	21	39
7. Sınıf / E Şubesi	20	19	39
7. Sınıf / F Şubesi	20	19	39
8. Sınıf / A Şubesi	18	18	36
8. Sınıf / B Şubesi	20	17	37
8. Sınıf / C Şubesi	22	16	38

8. Sınıf / D Şubesi	19	19	38
8. Sınıf / E Şubesi	21	19	40
8. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi	3	0	3
5. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi	1	0	1
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / A Şubesi	16	20	40
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) B Şubesi	20	20	40
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / C Şubesi	23	19	42
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / D Şubesi	19	21	40
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / E Şubesi	21	15	36
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / F Şubesi	23	17	40
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / G Şubesi	18	11	29

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	39	Yazıcı Sayısı	14
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	7
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mgbt

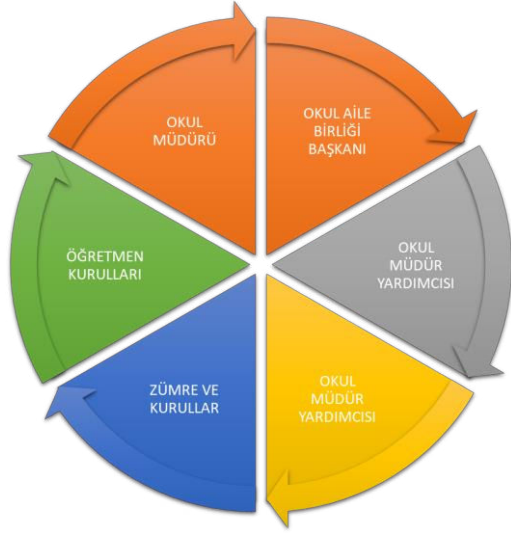
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2022	160.585,36	156.524,34
2023	387.946,72	188.224,79

## PAYDAŞ ANALİZİ

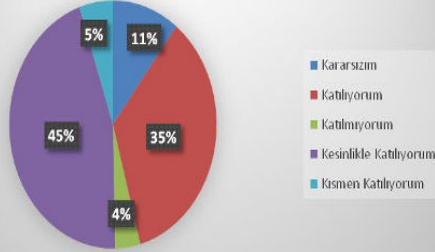
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



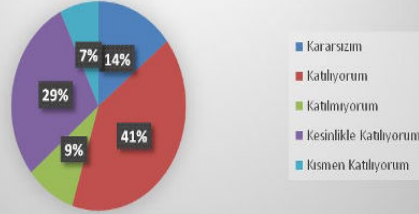
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

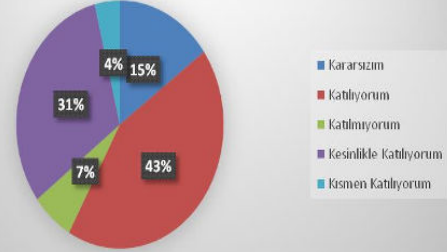
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



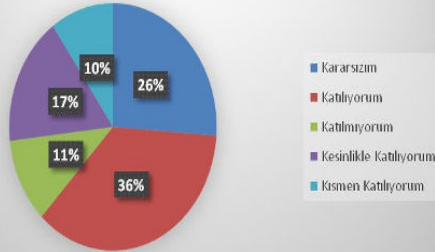
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



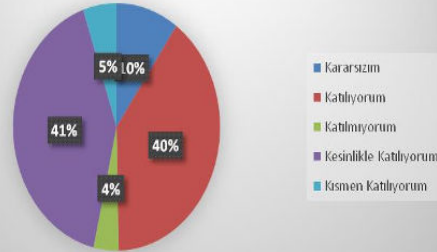
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



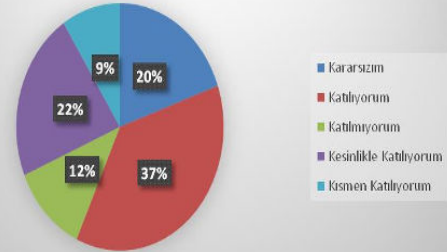
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



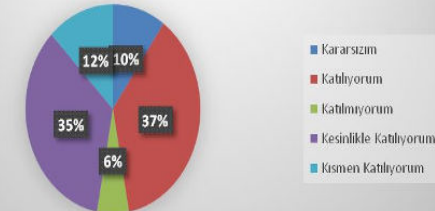
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.



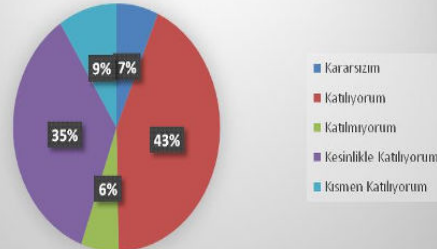
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



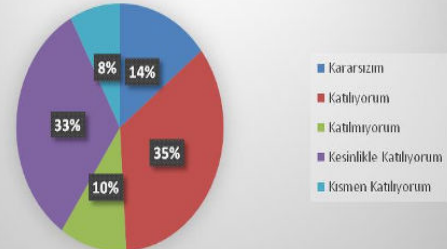
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

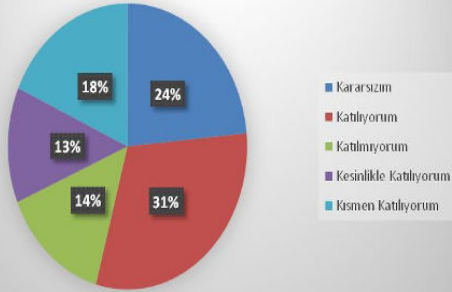


9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

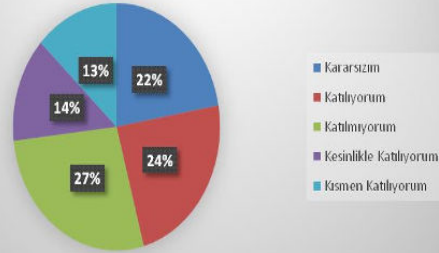




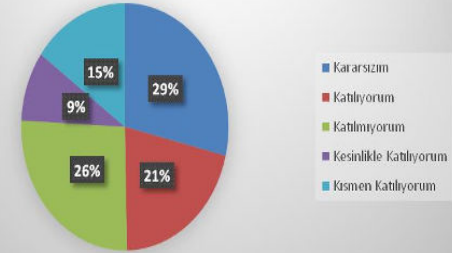
10- Okulun içi ve dışı temizdir.



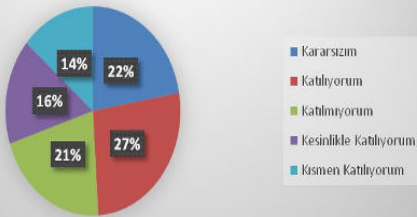
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



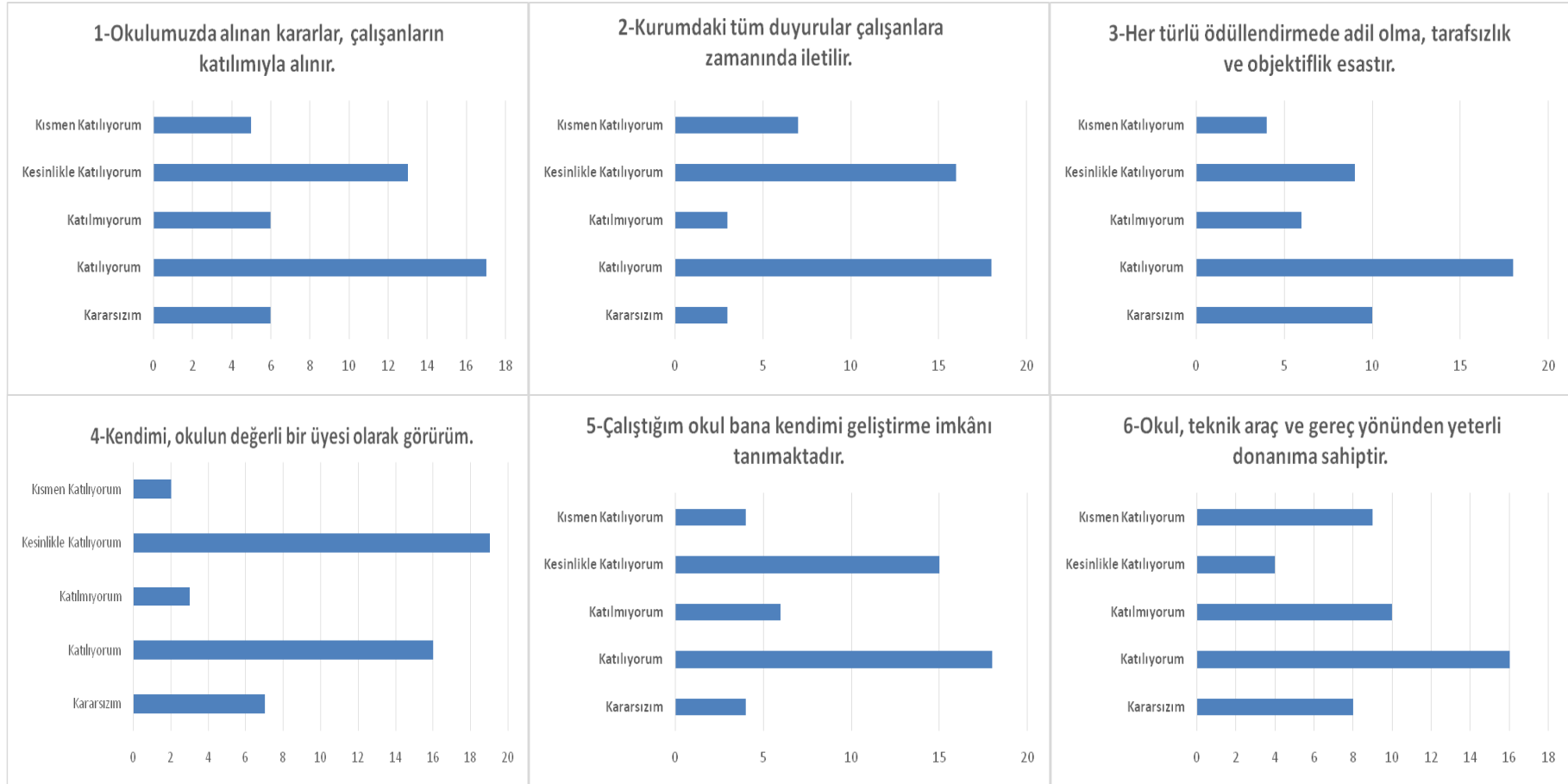
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



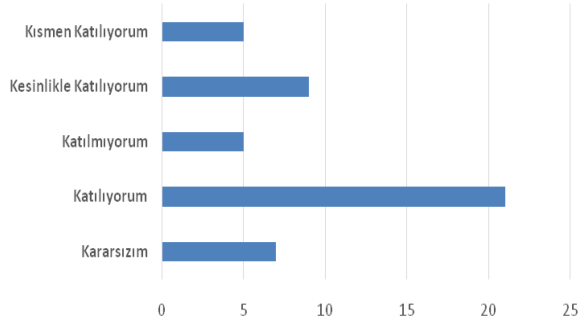
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



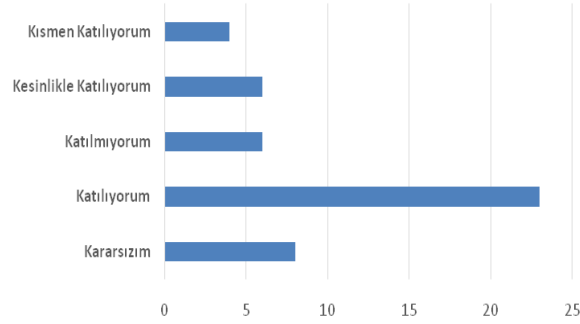
## Öğretmen Anketi Sonuçları:



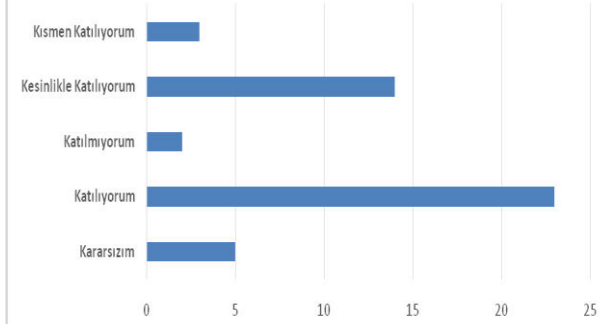
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



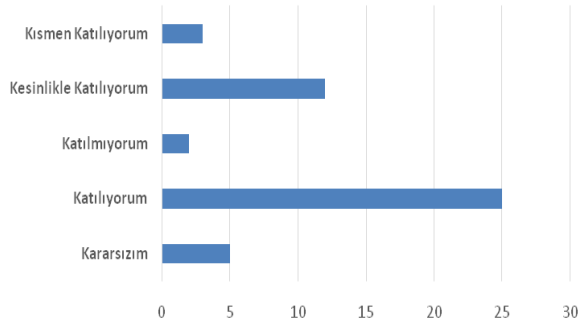
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



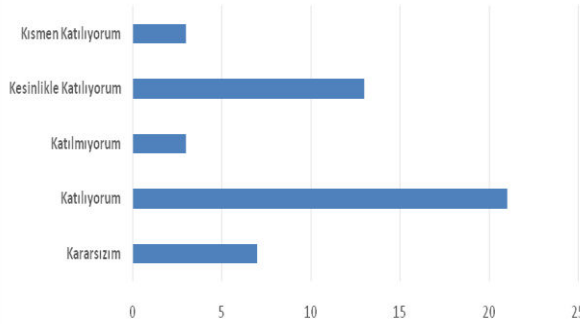
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



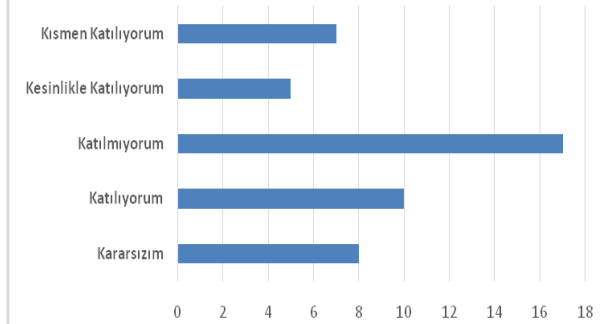
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



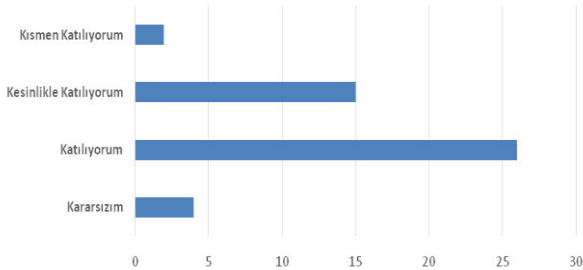
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

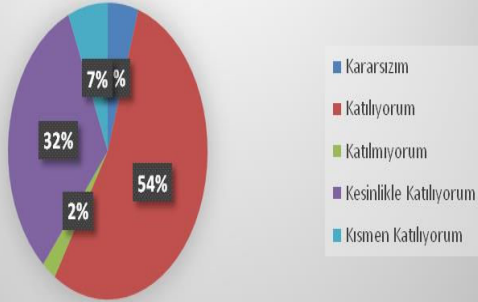


13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

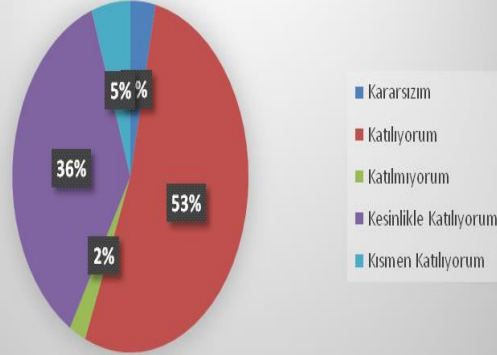


## Veli Anketi Sonuçları:

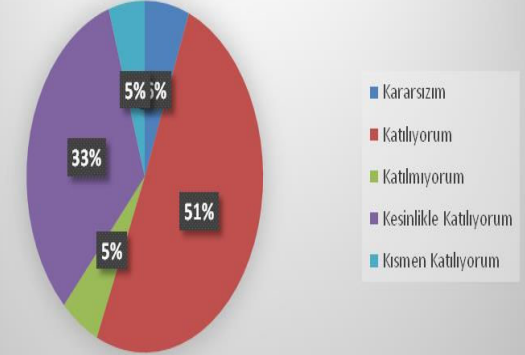
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



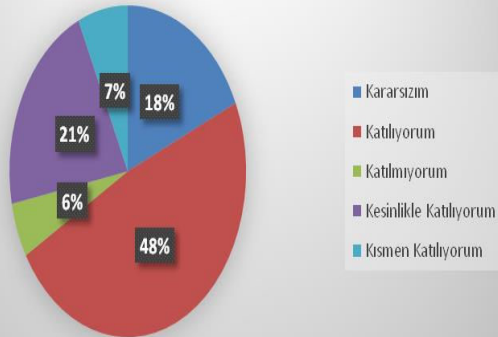
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



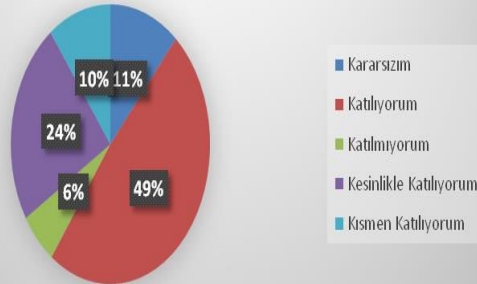
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



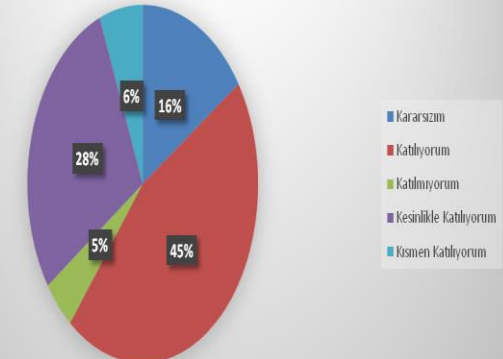
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



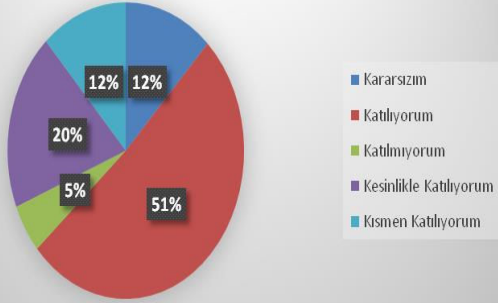
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



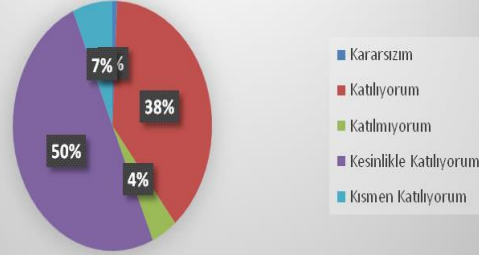
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



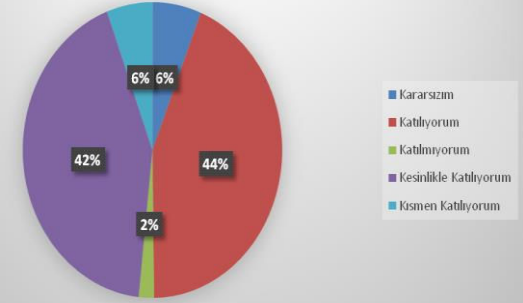
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



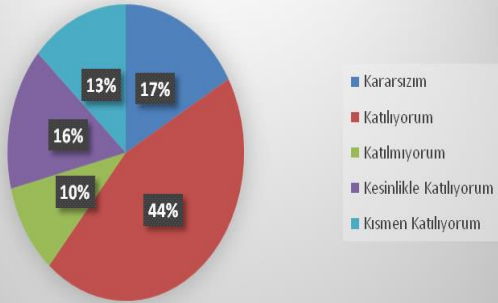
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



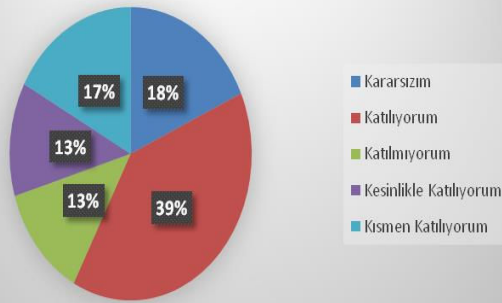
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşğını düşünüyorum.



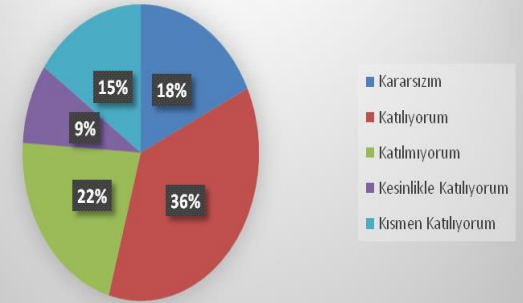
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



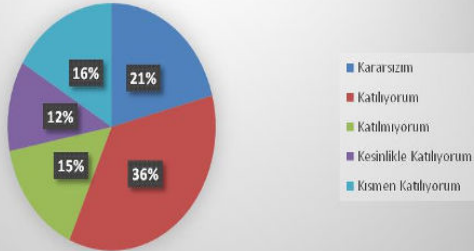
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Akademik başarıda ilde isim yapmış bir okul olması.
Personelin ekip çalışmasına olan inancı ve ortak çalışma gücü.
Velilerin çocuklarına olan ilgi ve izleyiciliğinin okulu destekler nitelikte oluşu.
Okulun bulunduğu yerleşkenin yanlış yönelimlere meydan verecek özellikte olmaması ve biribiri ile iletişimi olan insanlardan oluşması.
Eğitimci paydaşların donanım özelliklerini sonuna kadar değerlendirecek özellikte olması.
Her koşulda bütün paydaşların dilek, öneri ve eleştirilerinin göz önünde bulundurulması.
Proje takipçisi ve katılımcısı bir okul olması.
Okulda akademik,sporsal ve kültürel bütün süreçlerde iletişim dilinin etkin olması.
Veli ve çevre işbirliğinin çok güçlü olması.
Yenilikleri takip eden genç ve dinamik bir kadronun mevcut olması.
Kurumda yardımlaşma kültürünün olması
Kurumdaki her çalışana hizmet, beslenme, temizlik ve servis gibi değer verilmesi.
Okulun teknolojik donanımının yeterli oluşu.
Güvenli bir ortama sahip olması.
Sürekli, düzenli, takipçi, katılımcı ve yenilikçi bir rehberlik anlayışına sahip olunması.
İdari ve rehberlik iletişiminin, karar ortaklığının sürekli ve dengeli oluşu.

### Zayıf Yönler

Okulda etkinlik yapılacak alanların yetersizliği.
Bina ve sınıf özelliklerindeki eksiklik.
Yeterli sayıda yardımcı personelin olmayışı.
Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin yetersiz sınıf özelliği.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Çevrenin okul personeline olumlu bakış açısı.
Okulun her yönüyle geçmişten beri çevre övgüsüne sahip oluşu.
Okulun birçok kamu kuruluşu ve emniyet ile aynı yerleşkede oluşu.
Okulun yerleşkesinin gürültüden uzak sakin bir yapıya sahip oluşu.
Öğrenciyi anlayan, dinleyen takip ve bir öğretmen kadrosunun okul çevresinde ikamet ediyor olması.
Öğrencilerin büyük bir bölümünün dışarıdaki bir müzik, spor dalıyla ilgileniyor olması.



## Tehditler

Öğrencilerin teknoloji okuryazarlığının zayıflığı.
Velilerin cep telefonu ve benzeri araçları kolay sağlıyor olması.
Çevredeki internet cafeler.
Teneffüs saatlerinin kısalığı.
Kitap okuma alışkanlığında farkındalık.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Kendine inanan birey modeli.
2	Eğitimin süreç özelliği.
3	Akademik başarı kadar kişilik gelişiminde de farkındalık.
4	Sosyal , tanıyan ve tanınan öğrenci modeli.
5	Başarıda sürekli ivme artışı.
6	Sınav dahil bütün yenilik ve değişimlere kolay uyum gücü.
7	Kaygıyı tanıma ve yönetme.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel eğitime muhtaç öğrencilerin imkanlarının sınırlılığı.
2	Hayat boyu öğrenme.
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin dil ve uyum sorunları.

1	Tek lider alt ekip çalışmalarının sürekliliği.
2	Kurum kültürünü koruma.
3	Kurum içi işbirliği ve çalışma ekipleri.
4	Laboratuar ve kütüphane gibi çalışma alanları.
5	Kantin servis gibi benzeri alanların eğitim işbirliğinin sağlanması.
6	Temizlik ve hijyen koşullarının kontrolü.

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

**MİSYONUMUZ :** Cumhuriyet ilkelerine bağlı, kendini tanıyan, bilgiyi doğru yorumlayan, sorumluluk bilincine sahip, çevreye duyarlı, doğayı koruyan, kapasitesinin farkında olan, gelecek planı yapan, karar alabilen, kural ve ilkeleri olan, milli ve evrensel değerlere sahip, kendisi ile barışık bireyler yetiştirmek.

**VİZYONUMUZ :** Öğrencilerimizi hayallerinin üstüne taşımak

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Demokratik ve sosyal bir yaşam anlayışı.**
- 2) Güven duygusu.**
- 3) Takım çalışması ve ortak karar gücü.**
- 4) Katılımcı ve değer bulucu bir anlayış.**
- 5) İnsana ve özelliklerine saygı esası.**
- 6) Bireysel farklılıkları dikkate alan bir eğitim anlayışı.**
- 7) Sürekli ve yenileşen bir eğitim anlayışı.**
- 8) Modern ve teknolojik iletişim.**
- 9) Özverili, özeleştirici ve öz savunma özelliği olan birey özelliği.**
- 10) Sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, çalışkanlık gibi temel değerleri sahiplenme özelliği.**
- 11) Bütünüyle rehberlik ilkelerine göre hareket özelliği.**
- 12) İşbirliği ve ortak çalışma ilkeliliği.**
- 13) Özel eğitime muhtaç bireylerin önceliği ve değerliliği.**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 1: İL BAŞARI SIRASININ KORUNMASI

*Stratejik Hedef 1.1.* LGS nda hedeflenen yerleşme yüzdesinin gerçekleştirilmesi.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin çalışma motivasyonlarını artırıcı önlemler alınması.	Okul idaresi	Şubat 2019-
1.1.2	Hafta sonu ve hafta içi kurslara katılımın artırılması.	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019
1.1.3	Aile işbirliğinin sürdürülmesi.	Okul öğretmenleri	Kısa vade hedef
1.1.4	Eğitimin süreç özelliğinin ilkesel olarak bütün okula yaygınlaştırılması.	Okul öğretmenleri	Şubat 2020
1.1.5	Ev çalışma davranışlarının takibi.	Okul öğretmenleri	Mayıs 2020
1.1.6	Çizgi, çizgi altı ve çizgi üstü farklı yaklaşımlar belirlenmesi.	Okul öğretmenleri	Orta vade hedef
1.1.7	Sınıf rehber öğretmenliği faaliyetlerinin artırılması.	Rehberlik Servisi	Orta vade hedef
1.1.8	Veli ve öğrenci memnuniyetlerinin düzenli sınılanması.	Rehberlik Servisi	Şubat 2023-Mayıs 2023

## STRATEJİK HEDEF 1- 2 OKULDAKİ ÇALIŞMALARIN ZÜMRE VE OLUŞTURULMUŞ DİĞER EKİPLERLE SAĞLANMASI

1.2.1	Çalışmaların kurulmuş ekipler üzerinden düzenli, sistemli ve disiplinli takibinin yapılması
1.2.2	Okulun vizyonuna uygun gelişmeleri takip, proje katılımlarının sağlanması
1.2.3	Öğrencinin bütünsel değerlendirilerek branş koordinasyonlarının sağlanması
1.2.4	Sosyal ve kültürel etkinliklerin desteklenmesi
1.2.5	Okuma alışkanlığının bütün branşlarca desteklenmesi
1.2.6	Eğitimde iyi örneklerin takibi ve okulda katılımcı yenilikler sağlanması
1.2.7	Okul disiplin sisteminin ceza ayağından çok, ödüllendirme ayağının işlevselleştirilmesi

### STRATEJİK HEDEF 1. 3 OKUL REHBERLİK FAALİYETLERİNİN BÜTÜNLÜK İÇİNDE YÜRÜTÜLMESİ

1.3.1	Öğrencinin okula gönüllü ve mutlu gelişinin sağlanması.
1.3.2	Sınıf rehber öğretmenlik çalışmalarının ortak bir yönergeyle yürürlüğünün sağlanması
1.3.3	Öğrencinin birey ve kendine özgü öğrenme farklılıklarının göz önünde bulundurulması
1.3.4	Kendinin ve çevresinin farkında olan kişilik özelliklerinin kazandırılması
1.3.5	Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerin takibi ve sağaltımı
1.3.6	Öğrencilerin kendini ifade yollarının yaratılması
1.3.7	Zamanı doğru kullanma ve planlı ders çalışma davranış kazandırılması
1.3.8	Öğrenciyi takip ve kurallar üzerinden bir anlayış sağlanması.
1.3.9	Öğrenmeyi öğrenme, doğru çalışma teknikleri gibi alanlarda geliştirici çalışmalar yapılması
1.3.10	Öğrencilerin okul dışı etkinlik çalışmalarının desteklenmesi
1.3.11	Görsel sanatlar, Beden Eğitimi ve Müzik gibi derslerin akademik gelişimi olumlama özelliklerinin aktarılması
1.3.12	Öğrencilerin geleceğe dönük kariyer planlamalarının desteklenmesi.
1.3.13	Öğrencilerde meslek farkındalığının oluşturulması
1.3.14	Öğrencilerin il içi mesleki ve akademik çalışmalardan yararlandırılmasının sağlanması



1.3.15	Mesleki eğitime ve gelecek özelliklerine dahi velilerde farkındalık yaratacak çalışmaların yapılması
1.3.16	Bilim sanat öğrencilerinin okul doyuruculuklarının iyi takip edilmesi
1.3.17	Okul içi eğitici seminerlerin düzenlenmesi
1.3.18	Hem akademik başarıya sahip hem de bir müzik ya da spor dalıyla ilgilenen öğrenci sayılarının artırılması

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
1.1.a	Puanla öğrenci alan okullara yerleşme oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%50
1.1.b	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	12	15	18	20	23	25
1.1.c.	Sportif ve sosyal faaliyetlere katılım sayısı	%50	%60	%65	%70	%75	%80
1.1.d	Mesleki rehberlik gezi sayısı	2	3	3	3	3	3
1.1.e	Dyk sayısı	70	77	60	55	50	50
1.1.f	Rehberlik servisi seminer eğitim çalışmaları	20	22	24	26	28	30
1.1.g	Öğretmen gönüllüğü ile özel takviye çalışması	4	5	6	8	10	12
1.1.h	Veli ve öğrenci memnuniyet analizleri	2	2	2	2	2	2
1.1.i	Kariyer danışmanlık çalışması	2	4	4	4	4	4

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 2: Okulun çekici özelliklerinin geliştirilmesini sağlamak

*Stratejik Hedef 2.1. Özel eğitim ve kaynaştırma alanı olarak okulda farklılık ve farkındalık yaratmak*

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin okula uyum süreçlerinin desteklenmesi.	Okul idaresi	EYLÜL – EKİM 2023
2.1.2	5. sınıfların oryantasyon çalışmalarının desteklenmesi.	Rehberlik servisi	EYLÜL 2023
2.1.3	Özel eğitim alt sınıflarının koşullarının iyileştirilmesi	Sınıf rehber öğretmenleri	Nisan 2024
2.1.4	Kaynaştırma öğrencilerinin sınıf içi ve okul içi yaşamlarının düzenlenmesi.	Şube öğretmenleri	EYLÜL 2024
2.1.5	Özel eğitim ailelerini destekleyici karar ve tutumların sergilenmesi.	Rehberlik servisi	OCAK 2024

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışı ve üst ekip çalışmasıyla yabancı öğrencilerin kazanımlarının artırılması

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin okula kendilerini kolay ifade etmelerinin koşullarının yaratılması	Okul idaresi	Orta ve uzun vade hedef
2.2.2	Ailelerin çocuklarını güvenli bir alanda bulunduğu duygusunun desteklenmesi	Rehberlik servisi	Orta ve uzun vade hedef
2.2.3	Yabancı uyruklu öğrencilerin sosyal etkinliklerle buluşturulması.	Okul öğretmenleri	2024 Mayıs
2.2.4	Yabancı uyruklu öğrencilerin dil gelişimleri için gerekli tedbirlerin alınması.	Okul idaresi	Şubat 2024
2.2.5	Okulda hayat boyu öğrenmeye dönük çalışmaların yapılması.	Okul İdaresi	Orta ve uzun vade hedef

**Stratejik Hedef 2.3 Okula Devamın önemi üzerine önleyici çalışmalar yapılması**

2.3.1	Devam devasızlık ve benzeri konularda açıklayıcı ve kararlı adımların atılması
2.3.2	Öğrenci meclis çalışmalarına işlerlik katarak öğrencilerin kabullerini ve memnuniyetlerini artırmak
2.3.3	Halk Eğitim ve okul resim, müzik kursları şeklinde yapılan ve yapılacak çalışmaların tanıtımının iyi yapılması
2.3.4	Devamsızlık özelliği olan öğrencilerle ilgili rehberlik hizmetlerinin kalıcılığının sağlanması

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula oranı (%)	%1	%1	%0	%0	%0	%0
<b>PG.2.1.b</b>	İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,4	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.2.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.2.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.g</b>	Öğretmen gönüllülüğü ile özel takviye çalışması	10	12	15	16	17	18
<b>PG.2.1.h</b>	Veli ve öğrenci memnuniyet analizleri çalışmaları	2	2	2	2	2	2
<b>PG.2.1.i</b>	Kariyer danışmanlık çalışması	4	4	4	4	4	4

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:Eğitim Öğretimin Kalitesini Artırmak İçin,Kurumsal Kapasite Özelliklerinin Koruması Ve Geliştirilmesi

*Stratejik Hedef 3.1. Okulda Ulaşabilirliği Kolay Bir Okuma Alanının Yaratılması*

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun fiziki koşullarının incelenerek uygun bir alan yaratılması.	Okul idaresi	2024 Mayıs
3.1.2	Okulumuzu kuran hayırsever Şelale Batubey ailesi ile bağlantı kurulması.	Rehberlik servisi	2024 Mart
3.1.3	Kitap toplama kampanyası düzenlenerek öğrencilerde farkındalık yaratılması.	Okul idaresi	2023 Eylül
3.1.4	Milli Eğitim müdürlüğü ile görüşülerek destek alınması	Okul idaresi	2024 Nisan
3.1.5	Bilişim teknolojileri odasının yenileştirilmesi	Okul İdaresi	2023 Eylül

### STRATEJİK HEDEF 3.2 Okulun Hijyen Koşullarının İyileştirilmesi

3.2.1	Öğrencilerin okul alanlarını hijyen kullaması için sınıf içi ya da grup çalışmalarının yapılması
3.2.2	Lavabo v.b alanlarda sabun peçete kullanımlarının artırılması
3.2.3	Okulun belli alanlarına hijyen sıvılarının yerleştirilmesi
3.2.4	Temizlik ve hijyen konusunda okul içi yarışmalar düzenlenmesi
3.2.5	Çevreyi koruma ve mıntika temizlikleri konusunda saygı davranışı yaratma çalışmalarının yapılması

### STRATEJİK HEDEF 3.3 Okulun Güvenlik Özelliğini Koruma

3.3.1	Okul giriş çıkış bölgelerinde tanıtıcı kart uygulamalarının başlatılması.
3.3.2	Okul çevresinin güvenliği için yerleşkedeki emniyet müdürlüğü avantajını kullanılması
3.3.3	Çevre okullardaki rehberlik servisi ve idareleri ile bağlantı kurularak olumsuz öğrenci iletişimlerinin takibinin yapılması

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sınıf içi kütüphanelerin ve kitap sayılarının artış oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.2.b	Sınıf pano kullanımlarının aktiflik oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.3.c.	Bilgisayar laboratuvarlarının yeterlilik oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.3.d.	Bahçe ve koridorlardaki çöp v.b. araç gereç ve hijyen maddelerinin yeterlilik oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	3.000	7.000	20.000	30.000	70.000
<b>TOPLAM</b>	<b>10.000</b>	<b>3.000</b>	<b>7.000</b>	<b>20.000</b>	<b>30.000</b>	<b>70.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. **SONUÇ: Dünyadaki ve toplumdaki değişme sona eremeyeceğine göre okulumuzun stratejik planı da sonuçlanmayacaktır. O halde sonuç olarak söylenebilecek tek söz bu dokümanın hiçbir zaman son şeklini almayacağıdır**

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum	Katılmıyorum
		( )	( )	( )	( )	( )	( )
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	( )	( )	( )	( )	( )	( )

**Kıymetli Öğretmenimiz;**

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

**Kıymetli Velimiz;**

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimizi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	( )	( )	( )	( )	( )

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle		Kararsızım		Kesinlikle	
		Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	( )	( )	( )	( )	( )	( )
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	( )	( )	( )	( )	( )	( )